

**ПРЕПОДАВАНИЕ ТЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ КОЛОНИАЛЬНОГО МЕТОДА  
УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ТУРКЕСТАНЕ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ  
ДЕНЕЖНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЦЕН**

**Пустовая Елена Сергеевна**

Старший преподаватель кафедры «История»

Зайнабидинова Зебо Мадаминовна

Преподаватель кафедры «История»

Национальный педагогический университет Узбекистана

[elpustovaya@gmail.com](mailto:elpustovaya@gmail.com)

**Аннотация.** В статье рассматриваются методические возможности преподавания темы внедрения колониального метода управления Российской империи в Туркестане через анализ денежных отношений, торговли и ценовой динамики. Особое внимание уделяется тому, что денежная система и ценообразование позволяют показать не только административно - политические изменения, но и глубинные экономические последствия колониальной политики. Изучение курса монет, товарных цен, налогов, торговых связей и натурального обмена помогает студентам понять, каким образом Российская империя включала Туркестан в общеимперское экономическое пространство. Предлагается использовать проблемное обучение, работу с историческими источниками, сравнительный анализ и элементы историко-экономического подхода.

**Ключевые слова:** Туркестан, Российская империя, колониальное управление, денежное обращение, цены, торговля, методика преподавания истории, исторический источник.

**Abstract.** The article examines the methodological possibilities of teaching the topic of the introduction of the colonial method of governance of the Russian Empire in Turkestan through the analysis of monetary relations, trade, and price dynamics. Special attention is paid to the fact that the monetary system and pricing make it possible to show not only administrative and political changes, but also the deep economic consequences of colonial policy. The study of coin exchange rates, commodity prices, taxes, trade relations, and barter exchange helps students understand how the Russian Empire incorporated Turkestan into the imperial economic space. The article proposes the use of problem-based learning, work with historical sources, comparative analysis, and elements of the historical-economic approach.

**Keywords:** Turkestan, Russian Empire, colonial governance, monetary circulation, prices, trade, methods of teaching history, historical source.

**Annotatsiya.** Maqolada Rossiya imperiyasining Turkistonda mustamlakachilik boshqaruv usulini joriy etish mavzusini pul munosabatlari, savdo va narxlar dinamikasi tahlili orqali o'qitishning metodik imkoniyatlari ko'rib chiqiladi. Pul tizimi va narx shakllanishi nafaqat ma'muriy-siyosiy o'zgarishlarni, balki mustamlakachilik siyosatining chuqur iqtisodiy oqibatlarini ham ko'rsatish imkonini berishiga alohida e'tibor qaratiladi. Tangalar kursi, tovar narxlari, soliqlar, savdo aloqalari va natural ayirboshlashni o'rganish talabalarga Rossiya imperiyasi Turkistonni umumimperiya iqtisodiy makoniga qanday kiritganini tushunishga yordam beradi. Maqolada muammoli ta'lim, tarixiy manbalar bilan ishlash, qiyosiy tahlil va tarixiy-iqtisodiy yondashuv elementlaridan foydalanish taklif etiladi.

**Kalit so'zlar:** Turkiston, Rossiya imperiyasi, mustamlakachilik boshqaruvi, pul muomalasi, narxlar, savdo, tarixni o'qitish metodikasi, tarixiy manba.

**Введение.**



Изучение темы внедрения колониального метода управления Российской империи в Туркестане традиционно строится вокруг военно-политических событий, административных реформ, образования Туркестанского генерал-губернаторства, изменения системы власти и положения местного населения. Однако такой подход не всегда позволяет студентам увидеть глубину колониальных преобразований. Колониальное управление проявлялось не только в создании новых органов власти, введении военной администрации и изменении правового статуса территорий, но и в перестройке экономической жизни края. Особенно важным направлением изучения данной темы является анализ денежных отношений и цен в Туркестане.

Денежное обращение, курсы местных и российских монет, динамика цен на основные товары, развитие торговли, налоговые сборы и сохранение натурального обмена позволяют проследить, как политическое подчинение региона постепенно сопровождалось его экономическим включением в систему Российской империи. После завоевания Средней Азии Российская империя начала последовательно внедрять свои административные, финансовые и торгово-экономические механизмы. Это выражалось в распространении российского рубля, изменении торговых направлений, усилении вывоза сырья, прежде всего хлопка, и ввозе российских промышленных товаров. При этом местные денежные системы Бухарского эмирата, Хивинского и Кокандского ханств ещё долго сохраняли значение в повседневной торговле, что создавало сложную систему денежного обращения. Актуальность данной темы для преподавания истории заключается в том, что через изучение денег и цен студенты могут лучше понять реальное содержание колониальной политики. Если административные реформы показывают внешнюю сторону управления, то денежные отношения раскрывают его социально-экономическую основу. Изменение цен на хлеб, мясо, рис, хлопок, чай, сахар, ткани, кожу и другие товары показывает, как колониальная политика отражалась на жизни населения, торговцев, ремесленников, земледельцев и кочевников.

**Цель статьи** - показать методические возможности преподавания темы внедрения колониального управления Российской империи в Туркестане через изучение денежных отношений и ценовой динамики. Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. определить значение денежного обращения и цен при изучении колониальной политики;
2. показать, какие источники можно использовать на занятиях;
3. предложить основные методы работы со студентами;
4. раскрыть, как анализ цен и денежных отношений помогает формировать историческое мышление.

**Методологическую основу** преподавания данной темы составляет сочетание исторического, источниковедческого, сравнительного и проблемного подходов. При изучении внедрения колониального метода управления важно не ограничиваться изложением фактов, а ставить перед студентами вопросы, позволяющие выявить причинно-следственные связи.

Основным методом может выступать проблемное обучение. Например, занятие можно начать с вопроса: почему после завоевания Туркестана Российская империя стремилась не только установить политический контроль, но и изменить денежно-торговую систему края? Такой вопрос позволяет студентам рассматривать колониальную политику как целостное явление, включавшее власть, налоги, торговлю, сырьевую зависимость и финансовый контроль.

Вторым важным методом является работа с историческими источниками. При изучении темы могут быть использованы отчёты губернаторов Ферганской [1], Сырдарьинской [7] и Самаркандской областей [6], материалы ревизий, статистические



сборники[5], сведения Ташкентского ярмарочного комитета, газета «Туркестанские ведомости»[9], а также записки путешественников, купцов и исследователей. Эти материалы позволяют студентам увидеть не только официальную позицию российской администрации, но и конкретные сведения о базарных ценах, курсах монет, торговле и налогах.

Особое значение имеет сравнительный метод. Студентам можно предложить сравнить денежное обращение в Туркестане до и после российского завоевания. До колониального подчинения в регионе существовали собственные денежные системы Бухарского эмирата, Хивинского и Кокандского ханств. После установления российской власти началось постепенное распространение рубля, однако местные монеты ещё продолжали использоваться на рынках. Сравнение этих систем помогает понять, что экономическая интеграция края в империю была длительным и противоречивым процессом. Например, курс Бухарских денег [11]

Дата	Российские деньги	Теньга (серебро)
1820	1) 16 рублей 2) 75 копеек	2) теньга (37,5)
1833	75 – 90 р.	
1861	12 р. – 12 р. 50 к. сер. за пуд. сахара	54 – 56 тенег (4,5 – 4,48)
10.08.1871	1) 64 р. с. 2) 25 к. сер,	1) 320 тенег 2) 1 теньга
3.02.1872	11-15 р.	55-75 тенег
1873	1) 18 коп. 2) 3 р. 20 к. – 3 р. 30 к.	1) 1 теньга хивинская

Также эффективен историко-экономический анализ. Он предполагает изучение динамики цен на основные товары: хлопок, шелк, сухофрукты, хлеб, мясо, рис, чай, сахар, ткани, кожу, шерсть, скот. Через анализ этих данных студенты могут выявить, какие товары были ориентированы на экспорт, какие зависели от ввоза из России, а какие отражали повседневные потребности местного населения.

На практических занятиях можно использовать таблицы, схемы и задания на анализ данных. Например, студентам предлагается таблица с изменением цен на хлопок или пшеницу в разные годы, после чего они должны определить возможные причины роста или падения цен: военные действия, засуха, изменение спроса, развитие торговли с Россией, колебание курса монет, сезонные факторы.

**Например, цены на неочищенный хлопок [5]**

Дата	Место	Хлопок неочищенный (гуза) - цена за пуд
1870 - 1871	Ташкент	- 80 к. – 1 р. 40 к.
1870 - 1871	Самарканд	75 к. – 1 р.
1870 - 1871	Бухара	- 1 р. - 1 р. 20 к.
1870 – 1871	Ходжент	- 1 р. - 1 р. 20 к.
1876 декабрь	Самарканд	- 1 р. 50 к. – 2 р. 50 к.
1882	Самаркандский отдел	- 1 р. 29 ½ к.

### Результат.

Использование темы денежных отношений и цен при преподавании истории колониального Туркестана позволяет получить несколько важных образовательных результатов.



Во-первых, студенты начинают понимать, что колониальное управление не сводилось только к военной силе и административным реформам. Российская империя стремилась включить Туркестан в свою экономическую систему. Это проявлялось в изменении торговых направлений, усилении роли российского капитала, ориентации края на поставку сырья и постепенном внедрении российских финансовых механизмов.

Во-вторых, анализ денежного обращения помогает показать сложность переходного периода. На рынках Туркестана одновременно могли использоваться разные денежные единицы: российские рубли, бухарские, хивинские и кокандские монеты. Их курсы менялись, что влияло на цены, торговлю и повседневную жизнь населения. Для студентов это важный пример того, что политическое завоевание не сразу уничтожило прежние экономические формы, а постепенно подчиняло их новым условиям.

В-третьих, изучение ценовой динамики позволяет связать «большую историю» с повседневной жизнью людей. Изменение цен на хлеб, мясо, рис, ткани, скот или топливо показывало, как колониальная политика, торговля, природные условия и военные действия отражались на уровне жизни населения. Такой подход делает тему более понятной и конкретной для студентов.

В-четвёртых, работа с источниками развивает у студентов навыки исторического анализа. Они учатся не просто пересказывать учебный текст, а извлекать информацию из документов, сопоставлять данные, определять причины изменений, делать выводы. Например, анализ сведений о повышении цены на пшеницу вследствие засухи или поздней весны позволяет показать взаимосвязь природных факторов, рынка и положения населения.

В-пятых, тема денежных отношений позволяет раскрыть противоречивый характер колониальной модернизации. С одной стороны, российская власть способствовала развитию торговли, появлению новых транспортных связей, расширению товарооборота и введению более устойчивых финансовых механизмов. С другой стороны, эти процессы были подчинены интересам империи, которая рассматривала Туркестан прежде всего как источник сырья и рынок сбыта российских товаров.

При преподавании темы внедрения колониального метода управления важно избегать упрощённой схемы, при которой колониальная политика рассматривается только как административное подчинение. Более продуктивным является комплексный подход, где политическая власть анализируется вместе с экономическими механизмами.

#### **Дискуссия и заключение.**

Денежные отношения и цены позволяют показать студентам, что колониальная система управления действовала не только через генерал-губернатора, военную администрацию и правовые акты, но и через рынок. Контроль над денежным обращением, налогообложением, торговлей, экспортом и импортом становился важным инструментом подчинения края. Например, развитие хлопководства в Туркестане было связано не только с аграрной политикой, но и с потребностями российской промышленности. Рост значения хлопка как экспортного товара менял структуру хозяйства, влиял на цены, расширял торговые связи с Россией и одновременно усиливал зависимость края от общеимперского рынка. Поэтому при изучении колониального управления хлопок следует рассматривать не только как сельскохозяйственную культуру, но и как показатель экономической зависимости. Большое значение имеет и тема натурального обмена. Сохранение натуральных форм расчёта, особенно среди кочевого населения, показывает, что денежная система в Туркестане развивалась неравномерно. Российская администрация стремилась учитывать торговлю и налоги в рублях, однако в реальной жизни продолжали существовать местные формы обмена. Это позволяет студентам понять, что колониальная экономика была неоднородной и включала как новые, так и традиционные элементы. На занятиях можно предложить студентам несколько проблемных заданий:



1. Почему Российская империя была заинтересована во внедрении рубля в Туркестане?
  2. Как изменение курса местных монет влияло на торговлю и цены?
  3. Почему цены на одни товары зависели от природных факторов, а на другие — от внешней торговли?
  4. Как развитие хлопководства связано с колониальной политикой?
  5. Можно ли считать денежную систему инструментом колониального управления?
- Такие вопросы позволяют перейти от простого изучения событий к аналитическому пониманию исторического процесса. Особенно полезным является составление студентами сравнительных таблиц.

Например:

Направление анализа	До российского завоевания	После установления колониальной власти
Денежное обращение	Местные монеты Бухары, Хивы, Коканда	Распространение российского рубля
Торговля	Региональные и караванные связи	Усиление торговли с Россией
Цены	Зависимость от местных рынков и урожая	Зависимость от курса рубля, экспорта, импорта
Основные товары	Хлеб, скот, ткани, ремесленные изделия	Хлопок, российские ткани, сахар, чай, металлы
Управление	Местные политические структуры	Военно - административная система империи

Такая форма работы помогает студентам систематизировать материал и увидеть изменения в динамике.

**Таким образом,** преподавание темы внедрения колониального метода управления Российской империи в Туркестане через изучение денежных отношений и цен позволяет значительно расширить понимание колониальной политики. Деньги, торговля и цены выступают не второстепенными экономическими деталями, а важными историческими показателями, через которые раскрываются механизмы включения Туркестана в состав Российской империи. Изучение денежного обращения помогает показать, как политическое завоевание сопровождалось финансово-экономическим подчинением. Анализ ценовой динамики позволяет проследить влияние военных действий, природных условий, внешней торговли, спроса и предложения на жизнь населения. Работа с историческими источниками формирует у студентов навыки самостоятельного анализа, критического мышления и понимания связи между политической, экономической и социальной историей. Следовательно, включение вопросов денежного обращения и ценообразования в преподавание истории колониального Туркестана делает учебный процесс более содержательным, проблемным и исследовательским. Такой подход позволяет студентам глубже понять сущность колониального управления и его последствия для экономического развития региона.

### Список литературы

1. Каталог Туркестанского отдела политехнической выставки составленный членами комиссии М.И. Бродовским, Д.И. Ивановым, И.И. Краузе, А.П. Федченко и О. А. Федченко. М., 1872.
2. Материалы для статистики Туркестанского края / под ред. Н. А. Маева. СПб., 1872–1879.
3. Материалы для статистики Туркестанского края. Ежегодное издание Туркестанского статистического комитета. ред. Н. А. Маев. СПб. 1872 - 1879. Вып. 1 – 5.;



4. Маев Н. А. Туркестанская выставка 1886 года. Ташкент, 1886.
5. Материалы для торговой статистики Туркестанского края агента Министерства финансов Н. О. Петровского. Ташкент, 1873.
6. Обзор Самаркандской области за 1887 год. Самарканд, 1888.
7. Приложение ко всеподданнейшему отчету. Обзор Ферганской области за 1884. Обзор Сыр – Дарьинской области. Приложение к всеподданнейшему отчету военного губернатора области за 1886 год. - Ташкент. 1887.
8. Пустовая Е. С. КРАТКИЙ ОБЗОР ПРОДАЖИ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА РЫНКАХ ТУРКЕСТАНА В СЕРЕДИНЕ XIX ВЕКА //The 10 th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects”(June 25-27, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. 499 p. – 2022. – С. 299.
9. Туркестанские ведомости : газета. — Ташкент, 1870–1889. — Номера за 1870–1889 гг.
10. Туркестанский сборник сочинений и статей, относящихся до Средней Азии вообще и Туркестанского края в особенности. Составленный по поручению Туркестанского генерал – губернатора К. П. Кауфмана В. И. Межовым. СПб. 1867 – 1917

